

## Årsplan natur og teknologi 5. årgang

Formålet med undervisningen i natur/teknologi er, at eleverne skal udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur og teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi for det daglige liv.

Der arbejdes i natur/teknologi med stor vægt på de fire naturfaglige kompetencer:

- Undersøgelseskompetencen
- Modelleringskompetencen
- Perspektiveringskompetencen
- Kommunikationskompetencen

Ret til ændringer forbeholdes

CH

Forløb	Læringsmål
Vores affald	Jeg kan sortere affald.  Jeg kan give eksempler på, hvad man skal gøre af sit affald.  Jeg kan forklare, hvorfor det er vigtigt, at man smider sit affald det rigtige sted hen.
Kroppen og puberteten	Jeg kan beskrive åndedrættet og blodkredsløbet.  Jeg kan undersøge samspillet mellem åndedrættet, blodkredsløbet og motion.  Jeg kan forklare, hvorfor fysisk aktivitet fremmer en sund livsstil.
Øret hører, øjet ser!	Jeg kan ud fra modeller forklare, hvordan øret og øjet er opbygget og fungerer.  Jeg kan forklare øjets og ørets opbygning og funktion med relevante fagbegreber.  Jeg kan sammenligne en konkret model med en animationsmodel.

Dyrenes tilpasning	<p>Jeg kan forklare begrebet tilpasning.</p> <p>Jeg kan beskrive forskellige typer af tilpasning hos dyr.</p> <p>Jeg kan lave en præsentation af et dyrs tilpasningsevner.</p>
Energikilder	<p>Jeg kan bruge en vedvarende energikilde i et forsøg.</p> <p>Jeg kan beskrive en fossil og en vedvarende energikilde.</p> <p>Jeg kan vurdere fordele og ulemper ved anvendelsen af forskellige energikilder.</p> <p>Jeg kan beskrive sammenhængen mellem valg af energikilde og den menneskeskabte drivhuseffekt.</p> <p>Jeg kan argumentere for, hvorfor det er en fordel at anvende solen som energikilde.</p>
Pladetektonik, jordskælv og vulkaner	<p>Jeg kan ud fra modeller beskrive, hvordan jordskorpen er delt op i plader.</p> <p>Jeg kan fortælle om teorien om pladetektonik.</p> <p>Jeg kan ud fra modeller beskrive sammenhængen mellem pladernes bevægelse, dannelse af vulkaner og jordskælv.</p>
Naturen raser	<p>Jeg kan beskrive sammenhængen mellem pladetektonik og en bestemt type naturkatastrofe.</p> <p>Jeg kan give eksempler på, hvordan naturkatastrofer fremstilles i medierne.</p> <p>Jeg kan forholde mig kritisk til artikler med naturfagligt indhold.</p>