

Årsplan 6.a og 6.b 2019/2020

Klasse: 6. årgang		Fag: Dansk	År: 2019/2020	
Periode Hvornår på året, og hvor lang tid?	Fælles Mål Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?	Læringsmål Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?	Tiltag Hvad skal eleverne lave?	Vurdering Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?
	<p>Mundtlig dansk</p> <p>Personkarakteristik</p> <p>Miljøbeskrivelse</p> <p>Komposition</p> <p>Sproglige virkemidler</p> <p>Fortællere og synsvinkler</p> <p>Tema</p> <p>Intertekstualitet</p> <p>Cecilie Eken, Forfatterskab...</p> <p>Norsk og svensk</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Deltage i samtale</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>Niveau 2</p> <p>Deltage i samtale om tekster og deres kvalitet</p> <p>Niveau 3</p> <p>Deltage i samtale om tekster, deres kvalitet og kunne fortolke dem</p> <p>Alle skal lære at bruge sproget afhængigt af situationen</p>	<p>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</p> <p>Fandango 6</p> <p>Fandango 6 arbejdsbog A</p> <p>www.nordeniskolen.dk</p>	<p>Samtaler og test</p> <p>"Evaluerings- sider i Fandango"</p>

	<p>Skriftlig dansk</p> <p>Dansk grammatik</p> <p>Diktater</p> <p>Stilskrivning</p> <p>It – Powerpoint præsentationer, prezi, apps.</p>	<p>Niveau 1 Viden om ordklasser</p> <p>Fremstille tekster</p> <p>Sikker stavning</p> <p>Niveau 2 Tekstanalyse/tegnsætning</p> <p>Afsnit</p> <p>Niveau 3 Udarbejde multimodale tekster</p> <p>Variere sit ordforråd</p> <p>Stave med udgangspunkt i ords betydningsdele</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i></p> <p>STAV 6</p> <p>Stavevejen 4</p> <p>De nye diktater 6. kl.</p> <p>Dansk afleveringer</p> <p>www.grammatip.dk</p> <p>Prezi</p> <p>Power Point</p>	<p>Mundtlig og skriftlig respons</p> <p>Test</p>
	<p>Stavestrategier</p> <p>De elementære skrive- og stavefærdigheder automatiseres, og vi vejleder gennem det daglige arbejde.</p>	<p>Niveau 1 Orddeling</p> <p>Stavelser</p> <p>Eleven kan stave alle almindelige ord sikkert</p> <p>Niveau 2 Viden om endelser</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i></p> <p>STAV 6</p> <p>Stavevejen 4</p> <p>Dansk afleveringer</p> <p>www.grammatip.dk</p>	<p>Stavetest</p>

		<p>Viden om de forskellige ordklassers endelser</p> <p>Niveau 3 Viden om de forskellige ordklasseres former og endelser</p> <p>Eleven kan sætte komma og inddele i afsnit</p>		
	<p>Læsestrategier</p> <p>Eleverne arbejder løbende med læsning af både selvvalgte og fælles værker.</p> <p>Vægten lægges på læselyst og samtaler om tekster.</p> <p>De elementære læsefærdigheder automatiseres og vi vejleder gennem det daglige arbejde</p>	<p>Niveau 1 Gengive en tekst</p> <p>Niveau 2 Kan udlede ords betydning ud fra konteksten</p> <p>Niveau 3 Gengive sin forestilling om tekstens situation og sammenhæng</p> <p>Sammenholde teksters formål og indhold med læseformål</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i></p> <p>"Liv på spil"</p> <p>"Arthur Bruhn og superkræfterne"</p> <p>"Tæl til ti"</p> <p>Fandango 6</p>	<p>Samtale</p> <p>Boganmeldelse</p> <p>Analyse opgaver</p>

	med læsning.			
	<p>Læsestrategier</p> <p>Eleverne arbejder løbende med læsning af både selvvalgte og fælles værker.</p> <p>Vægten lægges på læselyst og samtaler om tekster.</p> <p>De elementære læsefærdigheder automatiseres og vi vejleder gennem det daglige arbejde med læsning.</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Læse sikkert</p> <p>Læse på linjerne</p> <p>Kende til genretræk</p> <p>Gengive og forstå en tekst</p> <p>Niveau 2</p> <p>Læse med god hastighed</p> <p>Genkende genretræk</p> <p>Niveau 3</p> <p>Viden om at læse på, mellem og bag linjerne</p> <p>Viden om fortællertyper</p> <p>Anvende genretræk</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i></p> <p>Tid til læseforståelse</p> <p>"Liv på spil"</p> <p>"Arthur Bruhn og superkræfterne"</p> <p>"Tæl til ti"</p> <p>Fandango 6</p>	<p>Læsetest</p> <p>Samtale</p> <p>Boganmeldelse</p> <p>Før - under og efter læsningsopgaver</p>
	<p>IKT</p> <p>It – Powerpoint præsentationer, prezi, apps og OneDrive.</p>	<p>Kunne vurdere hjemmesideres relevans i forhold til den givne opgave</p> <p>Skabe kreative produkter</p> <p>Lære at bruge elektronisk kommunikation</p>	<p>IT Integreres så vidt muligt i undervisningen</p> <p>Aflevering via OneDrive</p>	

		<p>Bruge ordbog</p> <p>Kildekritik</p> <p>Kan forholde sig til konsekvenserne af sin færden på internettet</p> <p>Bruge it og tænkeredskaber til at få ideer</p> <p>Viden om digitale fodspor</p> <p>"For yderligere information - se skolens handleplan for IKT på skoleintra"</p>		
	Relationskompetence	<p>Tale pænt til hinanden</p> <p>Acceptere forskelligheder</p> <p>Bidrage med det bedste de kan</p> <p>Kunne skabe nye relationer</p> <p>Respekttere andres forslag og idéer</p>		

		<p>Kunne skabe relationer på tværs af klassetrin</p> <p>Kunne samarbejde på tværs af køn og venskaber</p>		
	Projektarbejde (It og almenviden)	<p>Fremlæggelse</p> <p>Planlægning</p> <p>Power point</p> <p>Gruppearbejde</p>	Fremlæggelser på klassen, hvor der gøres brug af power point eller prezi	

Diverse:

Årsplanen er med forbehold. Der kan laves ændringer undervejs, og vi får givetvis flere idéer.

RA/LN