

Forløb	Læringsmål
Wir sind wieder da!	- Eleverne kan fortælle, hvordan sommerferien har været.
Fokus på grundled og udsagnsled	- Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.
Einkaufen	- Eleverne kan udtale sætninger med forståelig intonation. - Eleverne kan anvende udtryk og vendinger om emnet <i>Einkaufen</i> . - Eleverne kan stille enkle spørgsmål og svare på enkle spørgsmål inden for emnet <i>Einkaufen</i> .
Landeskunde: Deutschland	- Eleverne kan nævne tyske byer. - Eleverne kan give eksempler på Tysklands natur og geografi samt nævne enkelte seværdigheder.
Der Körper	- Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.
Fokus på navneords køn	- Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.
Landeskunde: Weihnachten	- Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig. - Eleverne kan skrive en ønskeseddel.
Mein Zimmer	- Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse. - Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i> .
Landeskunde: Österreich	- Eleverne kan nævne østrigske byer. - Eleverne kan give eksempler på Østrigs natur og geografi samt nævne enkelte seværdigheder.
Landeskunde: Schweiz	- Eleverne kan nævne schweiziske byer. - Eleverne kan give eksempler på Schweiz' natur og geografi samt nævne enkelte seværdigheder.
Ostern	- Eleverne kan skrive korte sætninger til egne illustrationer. - Eleverne kan med udgangspunkt i en tekst skrive egne sætninger.
Ich habe Geburtstag	- Eleverne kan besvare enkle spørgsmål ved at genbruge vendinger fra spørgsmålet. - Eleverne kan indlede spørgsmål ved at bruge spørgeordene <i>wie viele, wer, wann, was</i> og <i>wie</i> . - Eleverne kan udtale spørgsmål med en intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål. - Eleverne kan bruge ordenstal til at fortælle, hvornår de har fødselsdag.
Musik	- Eleverne kan give udtryk for deres mening, når de har en række tillægsord til rådighed. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger kort præsentere en sang.
Fokus på ordbogsopslag	- Eleverne kan afløse oplysninger om navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan skelne mellem ordklasser ved ordbogsopslag.
Fokus på stedord	- Eleverne kan erstatte navneord med personlige stedord. - Eleverne kan finde frem til, hvad personlige stedord i nominativ og akkusativ står i stedet for.