

Materialer: Pirana, tysk5-7.gyldendal.dk, Du bist dran, Gut Gemacht 1

Forløb	Læringsmål
<b>Deutsch und Dänisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan gætte tyske ords betydning, når de er beslægtede med dansk eller engelsk.</li> <li>- Eleverne kan imitere tysk udtale ved at synge med på en tysk sang.</li> <li>- Eleverne kan sige det tyske alfabet.</li> </ul>
<b>Hallo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan hilse og tage afsked.</li> <li>- Eleverne kan forstå ord og udtryk, der er transparente eller beslægtede med dansk, når de kombineres med billeder.</li> <li>- Eleverne kan fortælle, hvad de hedder.</li> </ul>
<b>1-20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan tælle til 20.</li> <li>- Eleverne kan udtale tallene med korrekt intonation.</li> <li>- Eleverne bliver opmærksomme på ligheder og forskelle i tallene på dansk og tysk.</li> <li>- Eleverne kan bruge tallene til fx at fortælle om alder.</li> </ul>
<b>Bis 100!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan sige tallene 20-100.</li> <li>- Eleverne kan beskrive opbygningen af tal på tysk.</li> </ul>
<b>Farben und Kleider</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan imitere tysk udtale og synge med på en kendt sang.</li> <li>- Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med billeder.</li> <li>- Eleverne kan udtale faste udtryk til beskrivelse af deres tøj.</li> </ul>
<b>Landeskunde: Weihnachten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder.</li> <li>- Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.</li> </ul>
<b>Fokus på navneord</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan genkende tyske navneord i en simpel tekst.</li> <li>- Eleverne kan give eksempler på tyske navneord.</li> <li>- Eleverne kan oversætte navneord korrekt i forhold til, om de står i bestemt eller ubestemt form.</li> </ul>

Ret til ændringer forbeholdes

August 2019

MN og RA

Forløb	Læringsmål
<b>Tiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan udtale dyrenavnene korrekt og med korrekt intonation.</li> <li>- Eleverne kan læse og forstå enkle sætninger om dyr.</li> <li>- Eleverne kan sige og skrive korte sætninger om dyr.</li> </ul>
<b>Das Jahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan sige månedernes navne og årstiderne.</li> <li>- Eleverne kan fortælle, hvordan vejret er.</li> </ul>
<b>Essen und Trinken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer.</li> <li>- Eleverne kan sige, hvad de kan lide.</li> </ul>
<b>Landeskunde: Ostern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan ved hjælp af billedsiden forstå hovedindholdet af en video.</li> <li>- Eleverne kan orientere sig og finde informationer på en tysk hjemmeside.</li> </ul>
<b>Fokus på sein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan bruge chunks med bøjninger af <i>sein</i>, fx <i>ich bin</i>.</li> <li>- Eleverne har viden om tysks bøjning af udsagnsord i tal og person.</li> </ul>
<b>Familie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og temaets ord.</li> <li>- Eleverne kan bruge tillægsord til at fortælle om familiemedlemmers personlighed.</li> <li>- Eleverne kan fortælle, hvilke træk og genstande de har arvet fra deres familiemedlemmer.</li> </ul>
<b>Fokus på udtale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan imitere tysk udtale i fx rim, remser og <i>Zungenbrecher</i>.</li> <li>- Eleverne kan efterligne særlige tyske lyde, fx <i>z</i>, <i>sch</i> og <i>ch</i>.</li> </ul>

Ret til ændringer forbeholdes

August 2019

MN og RA