

# Årsplan Billedkunst

## Valgfag 6. årgang 2019-20

I valgfaget billedkunst skal undervisningen lede frem til nedenstående kompetence, færdighed og vidensmål:

### Billedfremstilling

- udtrykke sig i plant, rumligt og digitalt billedarbejde
- anvende praktiske erfaringer og teoretisk viden om formsproglige elementer som form, farve og komposition i billedarbejde
- eksperimentere med billedudtryk og benytte kombinationer af visuelle former i den billedskabende proces
- undersøge, eksperimentere med og anvende forskellige kulturers visuelle udtryk i billedarbejde
- undersøge og arbejde med relationen mellem form og funktion inden for arkitektur og design

### Billedanalyse

- iagttage, beskrive, fortolke og vurdere billeder
- analysere og reflektere forskellige fagområders brug af visuelle fremstillinger
- analysere og reflektere mediernes brug af visuelle fremstillinger til belysning af

### forskellige sagforhold

- undersøge samtidskunstens funktion og potentiale i samfundet
- undersøge og reflektere arkitektur og designs betydning for bæredygtig udvikling.

### Billedkommunikation

- kommunikere betydninger, meninger og holdninger i visuelle udtryk
- præsentere egne visuelle projekter mundtligt og ved udstillinger i det offentlige rum

- vælge og anvende forskellige billedformer i formidlingen
- bidrage med visuelle udtryk i kulturprojekter i eller uden for skolen
- udvikle elevernes visuelle og kommunikative kompetencer inden for det multimodale område.

Herunder ses hvilke emner, vi vil beskæftige os med i forløbet. Planen skal ikke læses kronologisk og der kan forekomme ændringer eller spontant opståede ideer.

Evaluering foregår via udstillinger og samtaler såvel på klassen som med den enkelte elev i processen. Ligeledes arbejdes der med at kunne vurdere egne og andres billedarbejde.

- Parafraze over en kendt kunstner
- Popart – og dens kultur. Portræt af sig selv.
- Doodley
- Fotosafari
- Keld Mosegaard – små buttede mennesker
- Selvvalgte emner

Ret til ændringer forbeholdes.

Udarbejdet af Lone Berggreen Noer

LN